

## RESIDUS AMB CULTURA

RECURS EDUCATIU

Esquema d'ús

V2012

IDENTIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
<b>PROGRAMA / EQUIPAMENT</b> Programa Educatiu de Medi Ambient de Vic	<b>MODALITAT DE VISITA / ACTIVITAT</b> Activitat a l'aula
<b>SERVEI / TIPOLOGIA DE PÚBLIC</b> EBE Adults nouvinguts	<b>TÍTOL DE L'ACTIVITAT</b> Residus amb cultura
<b>DOCUMENTS RELACIONATS</b> Full de valoració	

CONTINGUTS DIDÀCTICS
<b>CONCEPTE GENERAL</b> Els residus
<b>OBJECTIUS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercanviar coneixements sobre els hàbits relacionats amb els residus en els diferents països d'origen dels participants.</li> <li>• Analitzar la importància de gestionar correctament els residus.</li> <li>• Conèixer el funcionament del sistema de gestió de residus municipals a Vic.</li> <li>• Fomentar hàbits encaminats a la prevenció de residus (reducció i reutilització) i promoure la recollida selectiva.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducció de residus</li> <li>• Recollida selectiva municipal</li> <li>• Optimització dels recursos</li> </ul>
<b>ÀREES CURRICULARS</b>

DETALLS TÈCNICS	
<b>ESPAIS</b> Aula	<b>RECOMANACIONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omplir full de valoració responsable</li> <li>- Propostes de millora, dubtes o consultes</li> </ul> Us agraiem que ho envieu a: <a href="mailto:programamediambient@vic.cat">programamediambient@vic.cat</a>
<b>RECURSOS HUMANS</b> Professorat	

<b>NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS</b> Grup classe	<b>DURADA</b> 1 hora
<b>RECURSOS MATERIALS PEL PROFESSORAT/A:</b>	<b>RECURSOS MATERIALS PER GRUP I/O USUARI/A:</b>

## DESENVOLUPAMENT PAS A PAS

### SEQÜÈNCIA DE L'ACTIVITAT

L'activitat proposada es desenvoluparà seguint l'estructura següent:

#### Desenvolupament de l'activitat

L'activitat es planteja en un format de xerrada on, de manera distesa, els participants comparteixen la seva experiència en relació amb els residus al seu país d'origen i plantegen les seves impressions i dubtes relacionats amb la recollida selectiva.

#### Què són els residus?

El professor/a inicia la xerrada a partir de la paraula residu i demana com es diu en els diferents idiomes presents al grup.

Explica els conceptes de *residu* i de *cicle de vida d'un producte* amb el suport d'imatges i gràfics interactius, facilita la comprensió dels participants i en potencia la participació.

#### Com els separem

Després de la introducció, es fa una dinàmica en què els participants comparteixen amb la resta de grup la seva experiència pel que fa als residus al seu país d'origen: quins hàbits tenen a casa, com gestionen personalment els residus i com es fa en l'àmbit municipal, i es reflexiona sobre el contrast de models que han observat les persones immigrades en arribar a Catalunya. A partir de totes les experiències, es valora, per grups, quines pràctiques afecten menys el medi ambient.

### PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- [Recollida selectiva al municipi](#) (Ajuntament de Vic)
- Consell Comarcal d'Osona. <http://www.ccosona.es/recicla/recollida.html>
- [Els residus municipals](#) (Agència de Residus de Catalunya. )
- [Joc del reciclatge](#) (Agència Residus Catalunya)